

Программа кружка «Говорящие пальчики» в 1 младшей группе

Астафьева Юлия Евгеньевна

Программа кружка «Говорящие пальчики» в 1 младшей группе

Цель кружка:

способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Основные задачи:

Обучающие:

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*)

формирование практических умений и навыков;

обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

совершенствование движений рук;

развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*);

воспитывать и развивать художественный вкус;

воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- пальчиковые игры;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;

-самомассаж рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (*во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут*).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики (*ежи*)

- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки;

- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (*крупы, бобовые, песок, семечки*));

- бумага, карандаши, клей, кисточки;

- фигурки пальчикового театра и др.

- картотека пальчиковых игр;

- картотека художественного слова (*стихи*);

Прогнозируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Перспективное планирование кружка

Сентябрь

Первая неделя.

1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.
2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.
3. Пальчиковая гимнастика «*Капуста*»
4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды

Вторая неделя.

1. Пальчиковая гимнастика «Петушок проснулся»
2. Мозаика «*Цыплятки бегут за курочкой*», «*Цыплятки вокруг курочки*»
3. «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.
4. «Угощение для птиц» - сортировка семян.
5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами , катание карандаша между ладонками по всей длине пальчиков.
Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.
2. Игра «*Помоги коту найти дорожку к домику*». (Пальчиком провести дорожку к домику).
Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.
3. Пальчиковая гимнастика «*Зайчики*».
Цель: Развивать общую координацию движения.

Октябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом
Цель: Развивать мелкую моторику.
Я катаю мой орех
Чтобы стал круглее всех.
2. Игра «*Подарок для мышей и мышат*». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

вторая неделя.

1. Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».

2. Нанизывание бусинок «Бусы для мамы».

3. Разложить в разные мисочки фасоль и горох.

4. «Поможем сыну застегнуть рубашку» (застегивание пуговиц, молний).

Третья неделя

1. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

2. Пальчиковая игра «На опушке две избушки».

3. Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке».

Ноябрь

Первая неделя.

1. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик».

2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.

3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.

4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра «Посыпаем дорожку».

Цель: Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев.

3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком Су-Джоу. Игра «Колючий ежик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит не от кого.
С головы до самых ножек,
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».

3. Пальчиковая игра «Ежик»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Декабрь

Первая неделя.

1. Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты,

Цель: Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.

3. Пальчиковая игра «Пирог»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу,
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

2. Игра «Новогодняя елка».

Цель: Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик).

3. Пальчиковая игра «Елочка».

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается»

(Пальчики пропускаются между собой. Выставляются вперед локотки к корпусу не прижимать).

2. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары»

(Последовательно соединять все пальцы с большим пальцем, придавая соединению округлую форму).

3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.

4. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики

Январь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

Мячик мой не отдыхает,

На ладошке он гуляет.

Взд- вперед его качу,

Вправо- влево, как хочу.

2. Игра «Чтоб Мишке было теплее».

Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку = «В берлоге».

3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом».

Цель: Развивать координацию общих движений.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики».

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.

2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику)

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).

3. Пальчиковая игра «На елке: «Подарки».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.
2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.
3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).
4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Март

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Дома я одна скучала,
Бусы мамыны достала.
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.

2. игра «Бусы для мамы».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «Помощники»

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.
2. массаж рук «динь-дон».
3. д. игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.
4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Третья неделя

1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка»

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,

Пальчики-удальчики.

2. игра «Солнце светит ярко-ярко».

- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук

Апрель

Первая неделя.

1. Массаж с прищепками.

Цель: Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Пальчиковая игра «Игрушки».

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик,
Быть послушным научу.

2. Игра «Солнце светит Ярко-ярко». (*выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко» .

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж грецким орехом игра: «Катилась торба».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Следы от капли» (*на манке ставить пальчиками точки*).

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

3. Пальчиковая игра *«Кто приехал»*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Пальчиковая игра *«Птичка крылышка сложила»*.

2. Пальчиковая игра *«Пальчики – головка, крылышки – ладошка»*.

3. *«Червячки для грачей»* - лепка из пластилина.

4. *«Посмотри, кто спрятался в комочке?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

5. *«Сложи картинку»* - 3-х, 4-х частей

Май

Первая неделя.

1. Пальчиковая игра *«Я веселый майский жук»*.

2. Пальчиковая игра *«Оса села на цветок»*.

3. Пальчиковая игра *«Дарю-дарю, злые комарики»*.

4. *«Закрути бутылочки»* - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра *«Катание горошины»*

Цель: Учить детей катать горошинки по очереди каждым пальчиком.

Прежде чем игру начать

Надо пальчику сказать:

Пальчик, пальчик мой хороший

Ты прижми к столу горошек

Покрути и покатай

И другому отдавай.

2. Игра *«Кто больше соберет фасоли?»*

(собирать фасоль будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

2. Пальчиковая игра *«Топ-топ»*.

3. Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж. Надевание и снятие колечка.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

1,2,3,4,5 пальчики хотят играть,
Мы колечки взяли
И на пальчик одевали.
Раз- пальчик большой,
Два- пальчик указательный,
Три- пальчик средний, он совсем не вредный,
Четыре- безымянный, пальчик очень славный,
Пять- мизинчик, маленький счастливчик.

2. Игра «*Какая игрушка спряталась*» и «*Определите на ощупь*» (Чуд. мешочек).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

3. Пальчиковая игра «*Дождик, лей*»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Д. игра «*Красивый одуванчик*» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.)

2. Пальчиковая игра «*Наши алые цветы*».

3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру).

4. Коллективная работа «*Весенний луг*» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.